

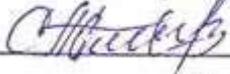
Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО "Акушинский район"

МКОУ "Акушинская СОШ №2"

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Магомедова С.А.

Приказ №1 от «31» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ №17-ОД от «01» 09 23 г.

Ризванов Т.М.



**Рабочая программа  
индивидуального обучения  
обучающегося 5 класса  
Мусаева Магомеда  
по ремеслу  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель : Магомедов К.М.

Акуша 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе «Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год. Программа предназначена для обучения учеников «Ремеслу» с выраженными проблемами интеллектуального и моторного развития, сопутствующими дефектами.

Рабочая программа курса рассчитана на 17 часов в год (0.5 часов в неделю) при 34 учебных неделях.

**Программа состоит из четырёх блоков:**

- работа с бумагой и картоном
- работа с пластическим материалом (тесто, пластилин)
- работа с текстильным материалом (нить)
- работа с природным материалом (семена, листья деревьев)

**Цель** – ознакомить с видами деятельности по «Ремеслу», привить общетрудовые умения и навыки обучающемуся с нарушением интеллекта, коррегировать его психофизическое состояние на основе обучения данного курса.

**Задачи реализации данного курса:**

- освоение элементарных приёмов обработки материала;
- формирование стремления и привычки применять полученные умения в быту;
- формировать элементарные профессиональные умения и навыки
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание, целенаправленность, критичность, трудоёмкость, эстетический вкус, волевые качества.
- Обучение доступным приемам трудовой творческой деятельности;

**Требование к уровню знаний и умений, полученных в результате обучения**

**Предметные:**

**Достаточный уровень:**

**Показывать (основной уровень требования):**

- детали и операций по изготовлению изделий
- устройства ручных инструментов
- правила пользования инструментами
- правила безопасной работы с инструментами
- свойства простейших геометрических фигур

**Уметь (основной уровень требования):**

- рационально организовывать своё рабочее место
- рационально использовать материал
- пользоваться предметно-технологическими картами
- выполнять различные виды операций
- пользоваться ручными инструментами
- выбрать материал к различным видам изделия
- читать простейшие чертежи
- сравнивать с оригиналом (анализировать образец)
- размечать детали по шаблону, трафарету, с помощью ручных инструментов
- вычерчивать отрезки различной длины;
- уметь собрать, склеить деталь по технологической карте с помощью учителя;
- вырезать деталь по контуру.

**Ожидаемые минимально необходимые педагогические результаты и методы их оценки**

**Предметные:**

**Минимальный уровень:**

- показывать материал, предметы, изделия
- выполнять элементарную ручную обработку материала ( бумага, картон, нить, тесто, природный материал ) под контролем педагога
- соблюдать технику безопасности
- рабочее место содержать в порядке

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| н/ч.          | Часов в неделю | Всего |
|---------------|----------------|-------|
| I- четверть   | 0.5            | 4     |
| II- четверть  | 0,5            | 4     |
| III- четверть | 0.5            | 5     |
| IV- четверть  | 0.5            | 4     |

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Тема раздела   | Кол-во часов | Деятельность обучающегося  |
|----|--|--------------|--|
|    |  |              |  |
| 1. | Введение в предмет «Ремесло». Организационное занятие. | 1            | Ученик знакомится с правилами поведения в мастерской и техникой безопасности. Выполняет технический осмотр инструментов и оборудования, подготавливают инструмент и оборудование к работе под контролем педагога. Знакомится с видами деятельности, особенностями труда, доступными профессиями. Знакомится с санитарно-гигиеническими требованиями        |
| 2. | Оборудование и материалы необходимые для работы        | 6            | Знакомится с разными видами инструментов, их назначением. Совместно с педагогом: повторяет и закрепляет знания по правилам пользования различными ручными инструментами, сортирует по видам и назначениям материал и инструменты. Изучает правила и приёмы работы с разными видами инструментов. Изучает элементарные сведения об разных видах материалов. |
| 3. | Практическая работа различения с бумагой) (уп          | 4            | Учится организовывать рабочее место для работы с бумагой. Под контролем педагога выполняют все виды технологических операций   |
| 4. | Геометрические плоские фигуры.                         | 6            | Работу выполняет с помощью шаблона под контролем педагога. Делает классификацию большой-маленький. По образцам изделия определяют их название. Закрепляет и словарную терминологию совместно с педагогом.  |

| №   | Тема раздела, тема урока                          | Дата |
|-----|---|------|
| 1.  | Беседа о труде и профессиях                       |      |
|     | Правила техники безопасной работы с инструментами |      |
| 2   | Оборудование и материалы необходимые для работы   |      |
| .   | Природный материал                                |      |
| 3   | Пластический материал                             |      |
|     | Бумага, картон                                    |      |
| 4   | Текстильный материал                              |      |
|     | Клей. Виды клея                                   |      |
| 5.  | Инструменты                                       |      |
| .   | Виды инструментов                                 |      |
| 6.  | Режущие. Устройство. Назначение                   |      |
| .   | Колющие. Устройство. Назначение                   |      |
| 7.  | Измерительные. Устройство. Назначение             |      |
| .   | Вспомогательные. Устройство. Назначение           |      |
| 8.  | Приспособление. ( шаблоны, трафареты)             |      |
| .   | Упражнения с бумагой                              |      |
| 9.  | Сортировка бумаги по цвету                        |      |
|     | Подбор бумаги к картинке по цвету                 |      |
| 10. | Обводка деталей по шаблону ( круг)                |      |
|     | Обрывание по контуру ( круг)                      |      |
| 11  | Обводка деталей по шаблону ( квадрат)             |      |
|     | Обрывание по контуру ( квадрат)                   |      |
| 12  | Обводка деталей по шаблону ( треугольник)         |      |
|     | Обрывание по контуру ( треугольник)               |      |
| 13  | Обводка деталей по шаблону ( овал)                |      |
|     | Обрывание по контуру ( овал)                      |      |
| 14  | Сгибание листа пополам                            |      |
|     | Сгибание листа бумаги по диагонали                |      |
| 15. | Сгибание бумаги ( углы к центру)                  |      |
|     | Разрывание бумаги на мелкие кусочки               |      |
| 16. | Скатывание бумажных комочков                      |      |
| .   | Складывание бумаги в гармошку                     |      |
| 17  | Скручивание листа бумаги в трубочку               |      |

