Муниципальное казенное образовательное учреждение

"Акушинская средняя общеобразовательная школа№2"

МО "Акушинский район"

**План-конспект открытого урока русского языка в 7 классе**

**Тема:** Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Провела -учитель русского языка

Багандова Суганат Магомедгаджиевна

Акуша -2020

**Тема:** Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

**Цели:**

1. Ознакомить учащихся со способами образования страдательных причастий, их суффиксами.

2. Повторить спряжения глаголов и научить определять условия выбора гласных *е* и *и* в суффиксах страдательных причастий настоящего времени  в зависимости от спряжения глаголов, от которых они образованы.

3. Формировать орфографические навыки.

4. Совершенствовать умения заменять действительные причастия настоящего времени страдательными, заменять сложное предложение простым с причастным оборотом.

5. Развивать логическое и абстрактное мышление.

6. Воспитывать бережное отношение к русскому языку.

**Планируемые результаты:**знание способов образования страдательных причастий настоящего времени, владение условиями выбора гласных *е* и *и* в суффиксах страдательных причастий настоящего времени, умение заменять действительные причастия настоящего времени страдательными, заменять сложное предложение простым с причастным оборотом.

**Оборудование:**компьютер,интерактивная доска, учебник, тетрадь, дифференцированные карточки, опорная схема и алгоритм.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний, формирований и совершенствования навыков и умений.

**Ход урока**

**I. Организационный этап**

**II. Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности.**

Ребята, посмотрите на таблицу, которую мы заполняли на прошлых уроках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Причастия | Настоящее время | | Прошедшее время |
| от глаголов   I спряжения | от глаголов  II спряжения |
| Действительные |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Страдательные |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

С какими причастиями и способами их образования вы уже познакомились? (С действительными причастиями настоящего и прошедшего времени).

Как вы думаете, а сегодня на уроке с какими причастиями мы будем знакомиться? (Со страдательными причастиями настоящего времени).

Правильно, ребята. Тема нашего сегодняшнего урока: «Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени». Но, прежде чем изучить ее, проверим домашнее задание.

**III. Проверка домашнего задания.**

1. Упражнение № 115. (Спрашиваю 5 учеников по одному предложению).

2. Фронтальная беседа.

- Как образуются действительные причастия настоящего времени?

- От чего зависит правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени?

- Как образуются действительные причастия прошедшего времени?

- В чем заключается правописание гласных перед суффиксами действительных причастий прошедшего времени?

**IV. Изучение нового материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глаголы | | Суффиксы страдательных причастий настоящего времени | Страдательные причастия настоящего времени |
| переходные несовершенного типа | спряжение |
| *читают* | I | *-ем- (-ом-)* | *читаемый* |
| *ведут* | *ведомый* |
| *гонят* | II | *-им-* | *гонимый* |

- Ребята, давайте посмотрим от каких глаголов и при помощи каких суффиксов образуются страдательные причастия настоящего времени.

- Посмотрите на алгоритм образования страдательных причастий настоящего времени.

1. Образуются только от переходных глаголов.

2. От глаголов только несовершенного вида.

3. От основы глаголов в настоящем времени.

4. С помощью суффиксов *–ем, -ом,* если от глагола I спряжения, и *–им*, если от глагола II спряжения.

https://documents.infourok.ru/1c5a57f7-1f68-46e7-b601-71a1829280c4/0/image001.gif5. Пример: решаем     реша+ем+ый.

***Запомните, это важно!***

1. Суффикс *–ом* употребляется в небольшом количестве книжных причастий. Например: ведомый, влекомый.

2. От глагола двигать страдательное причастие настоящего времени образуется от основы глагола с помощью суффикса *–им – движимый.*

3. Страдательные причастия не следует смешивать с приставочно-суффиксальными прилагательными, которые образуются с помощью приставки *не-* и суффиксов *-ем, -им.* Например: *сгорать – несгораемый, возмутить – невозмутимый.*

**V. Закрепление изученного материала.**

1. Выполнение упражнения № 118 по цепочке.

2. Физкультминутка.

3. Игра-соревнование «Кто быстрее».

Каждый ряд получает лист с заданием. Каждый ученик должен образовать от глагола страдательное причастие настоящего времени и передать следующему. Ряд, который выполнит задание быстро и правильно, победит.

Образец: *объяснять (I спр.) – объясняем – объясняемый.*

*Читать (  спр.) – чита\_м – чита\_мый*

*Видеть (  спр.) – вид\_м – вид\_мый*

*Решать (  спр.) – реша\_м – реша\_мый*

*Слышать (  спр.) – слыш\_м – слыш\_мый*

*Выражать (  спр.) – выража\_м – выража\_мый*

*Привозить (  спр.) – привоз\_м – привоз\_мый*

*Нагревать (  спр.)- нагрева\_м – нагрева\_мый*

4. Выполнение упражнения № 121.

5. Дифференцированная проверочная работа на карточках.

*Нереша\_\_мая задача, вид\_\_мые в тумане корабли, оберега\_\_мые юннатами, поддержива\_\_мые родителями, едва слыш\_\_мая музыка, объясня\_\_мая учителем тема, колебл\_\_мые ветром, увлека\_\_мый потоком, вычита\_\_мые числа, о множ\_\_мом числе.*

1. Выпишите слова, соответствующие схеме:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | https://documents.infourok.ru/1c5a57f7-1f68-46e7-b601-71a1829280c4/0/image002.gif |
|  |  |
|  | https://documents.infourok.ru/1c5a57f7-1f68-46e7-b601-71a1829280c4/0/image003.gif |
|  |  |
|  | https://documents.infourok.ru/1c5a57f7-1f68-46e7-b601-71a1829280c4/0/image004.gif |
|  |  |
|  | https://documents.infourok.ru/1c5a57f7-1f68-46e7-b601-71a1829280c4/0/image005.gif |

2. Каким способом образовано слово *юннаты?*

3. Встретились ли вам в задании причастия, образованные от возвратных глаголов? Чем это объяснить?

**VI. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

1. Сегодня на уроке я узнал(а)….

2. Лучше всего я запомнил(а)….

3. Я думаю, что причастие – это такая часть речи, которая требует….

**VII. Домашнее задание.**

Выучить правило на странице 53, выполнить упражнение № 122.