**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**Аналитическая справка по итогом сомообследования ОО**

***2020-2021 учебный год***

**Анализ работы**

**МКОУ «Акушинская СОШ №2»» за-2020 –2021 учебный год.**

***Основной целью работы МКОУ «Акушинская СОШ №2» СОШ» в истекшем 2020-2021 году***

***Учебном году было:*** продолжение поиска новых путей формирования личности, способной к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС.

Школа поставила перед собой задачи: внедрение в учебно-воспитательный процесс педагогического мониторинга и новых педагогических технологий, проведение активной работы с одаренными детьми, достижение высокого и качественного уровня знаний учащихся, совершенствование системы работы школы для реализации проекта «Человеческий капитал». В своей работе по реализации поставленных перед собой задач школа руководствовалась Законами РФ и РД «Об Образовании».

Учебно-воспитательная работа в школе проводилась согласно плану школы, составленному на основании плана-графика школы на 2020 -2021 уч. год, на основании этого плана были составлены и планы всех структур и всех звеньев МКОУ»Акушинская СОШ №2» на 2021-2022 уч. год.

С первого дня нового учебного года началась активная работа педагогического коллектива школы по составлению, проверке и утверждению учебных программ и воспитательных планов педагогов и классных руководителей, а также планов заместителей директора, ст. Вожатой, библиотекаря, физрука, военрука и т.д. До конца всего учебного года коллективом школы поддерживался тот ритм, который был задан в начале учебного года, для решения поставленных, согласно требованиям времени и указаниям руководства РД, перед школой задач. Сегодня можно сказать с уверенностью, что поставленные перед школой задачи решены.

Методической работой в школе руководила зам директора по УВР Магомедова С,А, ., а воспитательной работой – Омарова С,М Оба заместителя директора приложили максимум усилий в своей работе для плодотворной и творческой работы коллектива в течении всего учебного года.

Деятельность администрации школы и всего педагогического коллектива школы была направлена на повышение результативности и эффективности образовательного процесса. В результате серьезной и напряженной работы по совершенствованию методов обучения и воспитания 2020 -2021 учебный год завершился неплохо.

Анализ

***учебно – воспитательной работы педагогического коллектива МКОУ «*Акушинская СОШ №2» за 2020 -201учебный год*.***

В своей работе с учащимися и родителями школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями районного Управления образования и Министерства образования РД.

***Анализ работы школы состоит из следующих разделов:***

1.Анализ педагогических кадров.

2.Анализ учебно - воспитательного процесса.

3.Анализ классно - обобщающего контроля.

4.Анализ работы с документацией.

5.Анализ работы с родителями.

6.Задачи на 2021-2022 учебный год.

***1.Анализ педагогических кадров.***

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 37 учителей. Из них 29 учителей с высшим образованием, - со 8 средним специальным образованием.

В течение учебного года 8 учителей прошли повышение квалификации, учителей аттестованы: на первую квалификационную категорию – и на высшую -

Сведения о наличии квалификационной категории педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория, разряд** | **Количество учителей на начало учебного года** | **Количество учителей на конец учебного года** |
| Высшая категория, 14 разряд | 22 | 22 |
| Первая категория, 13 разряд | 13 | 13 |
| Соответствие занимаемой должности, 12 разряд | 2 | 2 |

В истекшем учебном году школа работала над методической темой: « использование новых технологий обучения и воспитания совершенствование старых». Работа над темой проводится не первый год, но не все задачи стоящие перед коллективом до конца решены, поэтому педагогическому коллективу предстоит продолжить работу над этой же темой.

В школе функционировал методический совет школы и 5 методических объединения учителей по предметам:

Методическое объединение учителей русского и родного языков - 7 чел.

Методическое объединение учителей начальных классов - 10 чел. .

Методическое объединение учителей математики 5 чел.

Методическое объединение классных руководителей - 19 чел. .

Каждое метод/объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Руководители метод/объединений составили подробные планы и провели по 4 методических заседания на которых обсуждались важные вопросы, связанные с учебно - воспитательным процессом школы.

В прошлом учебном году проведено 5 основных и 5 рабочих педсовета, 9 совещаний при директоре, которые проходили в живой, деловой обстановке. На них рассматривались вопросы учебно - воспитательной и организационно - хозяйственной деятель

***2.Анализ учебно - воспитательного процесса.***

Учителя школы, применяя своей работе разнообразные и разно уровневые формы обучения, создали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями.

Анализ учебно - воспитательного процесса производился по результатам проверок учащихся, проводимых в различной форме:

административных контрольных работ;

срезов знаний по всем предметам;

классно - обобщающего контроля в 9 - 11 классах;

проверок техники чтения во всех классах;

выступлений учащихся при проведении предметных месячников и декад;

выставок работ, учащихся (ИЗО, технологии).

Результаты административных контрольных работ по основным предметам были обсуждены на совещаниях при директоре в октябре и в марте. По результатам анализов срезов знаний, проведённых в учебном году, итогам проверок состояния преподавания отдельных предметов, по проведённым классно - обобщающим контролям учителям были даны следующие рекомендации:

*учителям русского языка и литературы:*

- систематически работать над улучшением техники чтения учащихся,

проводить работу по приобщению учащихся к чтении художественной

литературы;

- на каждом уроке проводить повторение пройдённого материала, ставить

перед учащимися чёткие и ясные вопросы и требовать от них таких же

ответов;

- проводить на уроках словарную работу;

- в ответах учащихся должны быть исправлены неверные ударения,

искажения слов - самим учителям не допускать таких ошибок;

- на уроках литературы жизнь и творчество каждого писателя связывать с

общественно - политической обстановкой в стране и в мире;

- рационально использовать урочное время, соблюдать этапы урока и ставить

в начале урока задачи а в конце урока подводить итоги урока;

*учителям математики и физики:*

- требовать от всех учащихся комментариев своих действий при ответе у

доски;

- учить учащихся грамотному, аргументированному рассуждению при

решении задач и примеров;

- на каждом уроке развивать логическое мышление учащихся, проводить

устный счёт;

- На каждом уроке проводить самостоятельные работы, подготовка к ЕГЭ, ГИА.

*учителям истории и географии:*

- на каждом уроке иметь на доске карту соответствующую теме урока.

- всем учителям предметникам, с начала учебного года, систематически проводить занятия по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

- всем учителям после проведения контрольной работы проводить её анализ с указанием характерных ошибок, допущенных учащимися.

На районных **предметных олимпиадах** наши учащиеся заняли всего лишь

**6 призовых** мест:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.**  **учащихся** | **Класс** | История, | ,общество | русская лит. | Химия | физика | биология | География | Ист.Д |
| 1 | Магомедова .П.Р. | 9 | 2 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | Абдулкадирова С,Р, Искандарова Р,К | 10 | 1 | 3 |  | 3 |  |  | 1 | 2 |
| 3 | Алигаджиева Р.К. |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 4 | Багандалиева С.Г | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 5 | Багаудинова М,Г, | 9 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |

В истекшем учебном году у нас имеются второгодники 8 кл .13 уч ; .1 а кл. 2 . уч.

Успеваемость за 2020-2021 учебный год – 80 % , качество %. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ учащимися нашей школы — 70 %. %, .

Параллельно с учебной работой в школе шла и воспитательная работа. Были проведены в школе очень много интересные и разнообразные мероприятия. Особенно живо и активно прошли мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Осенний балл», «Здравствуй Новый Год», «День защитника Отечества», «Мамин день – 8 Марта», «А ну – ка, девушки!», «Последний звонок» и т.д.

**Результаты участия учащихся МКОУ « Акушинская СОШ №2»**

**. в конкурсах в 2020-2021. уч. году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Конкурс | «А ну – ка, парни» | По номинации подтягивание. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | 2 место | | | | | | | | | | | | | 11 класс | | |
| Подъём на перекладине | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | 2 место | | | | | | | | | | | | | 11 класс | | |
| Руководитель –.Ризванов А,Т, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разборка и сборка автомата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 3 место | | | | | | | | | | | | 11класс | | | | | | | | | | |
| Руководитель - .Исаев МР ,М, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Соревнования | Президентские состязания среди учащихся 10х классов |  | | | | 1 место | | | | | | | | | | | | 9класс | | | | | | | | | |
| Бег на 1км. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 2 место | | | | | | | | | | | | | | 10класс | | | | | | | |
| Подтягивание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 2место | | | | | | | | | | | | | | | 9класс | | | | | |
| Подъем туловища с положения лежа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 1место | | | | | | | | | | | | | 7класс | | | | | | |
| Отжимание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | 2 место | | | | | | | | | | | | | | | | | 6класс | |
| Подъем туловища с положения лежа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | 3место | | | | | | | | | | | | | | | | 7класс |
| Подъем туловища с положении лежа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Соревнования | Первенство по баскетболу | 3место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель – .Магомедов К,М, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Соревнования | Первенство по волейболу среди учителей района | 3место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Конкурс | ОБЖ «Безопасное колесо» | 2место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Конкурс | «Живет в сердце каждого» по теме 2000лет г. Дербенту | В номинации живопись и графика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель - .Исаев МР, М. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2место | | | | | | | | |
| 7. | Конкурс | «Земля наш общий дом» краеведение | Руководитель – .Магомедгаджиева П,М, | | | | | | | | | | | | | | | | | 3место | | | | | | | | |
| 8. | Конкурс | «Моя малая родина» | В номинации «Рисунок» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель - Будунова Х,Г, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Конкурс | Конкурс стихов собственного сочинения «С любовью о саде», посвященный году садоводства. |  | | | | | | | | 5класс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель –Магомедалиева М,Б, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Конкурс | «Золотая осень» по краеведению | 3место в районе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель – Магомедова Б.А. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | КВН | Отборный тур | 2место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель – Будунова Х,Г, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Конкурс | Смотр – конкурс знаний, умений и навыков по Культуре и традициям народов Дагестана «Мы - Дагестанцы» | 2место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель - Магомедова С,А, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. |  |  |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Соревнования | Шашечный турнир среди учителей |  | 3место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Конкурс | «Детство без границ» | В 4-х конкурсах | 1 места | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В 2-х конкурсах | 2места | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Конкурс | «Зеленая планета — 2021 » | Номинация «Природа и судьбы людей» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1место | | | | | | | | | | | | 6класс | | | | | | | | | | | |
| Руководитель -Алиева А,Г, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Олимпиада | Химия |  | | | | | | | | | | | 3место | | | | | | | | | | | 8класс | | | |
| Учитель – .Ризванов Т,М,. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Олимпиада | История Дагестана |  | | | | | | | | | | | | 3место | | | | | | | | | 10класс | | | | |
| Учитель – Магомедгаджиева П,М, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рекомендуется учителям предметникам готовить учащихся к конкурсам и олимпиадам с начала учебного года и в течение учебного года.

***4.Анализ работы с документацией.***

Состояние ведения школьной документации показала, что в её ведении имеется ряд недостатков и упущений: исправление оценок, подчистки, своевременно не записываются темы уроков учителями предметниками, по некоторым предметам низкая накопляемость оценок, в дневниках учащихся часто не пишут домашнего задания, дневники не подписываются родителями, были случаи когда сами ученики подписывались вместо родителей, исправляли оценки и т.д.

В новом учебном году учителям предметникам и классным руководителям рекомендовано:

- школьную документацию вести в соответствии с едиными требованиями;

- систематически контролировать состояние ученических тетрадей, проводить

работу над каллиграфией, требовать соблюдение единого орфографического

режима;

- классным руководителям вести контроль за ведением дневников учащихся,

добиваться подписания дневников родителями.

***5.Анализ работы с родителями.***

Работа с родителями учащихся проводилась согласно учебно - воспитательному плану. Были проведены все три общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания в конце каждой четверти. Велась в течение учебного года работа с родителями слабых учащихся. Школа пользовалась всеми формами работы с родителями такие как беседы директора, завуча, классных руководителей и учителей с родителями, родительские собрания, дни открытых дверей.

Родителям учащихся рекомендовано систематически вести контроль за учёбой и поведением своих детей через дневники и еженедельно подписывать их.

***Выводы:***

1. Учебный план выполнен, программа пройдена.

2. Мероприятия учебно - воспитательного плана проведены.

3. Уровень компетентности и методической подготовленности членов

администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного

руководства всеми направлениями учебно - воспитательного процесса.

4.Анализ хода и итогов учебно - воспитательного процесса достоверен и в

достаточной мере полон и глубок. Формы и методы контроля

соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы

на учебный год.

5.Тематика заседаний педсоветов, совещаний при директоре, заседаний М/О

отражает все школьные проблемы.

6. В ходе предметных недель, воспитательных мероприятий, классных часов

учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные

формы их проведения, что вызвали повышенный интерес у учащихся.

Увеличилось число учащихся, участвующих в мероприятиях школы,

требующих определённого интеллектуального уровня.

7. Наиболее успешной считать работу учителей, чьи ученики заняли

призовые места в районных олимпиадах, спортивных соревнованиях и

конкурсах – Магомедова С.А, Магомедгаджиевой Р ,М , Муртазалиевой З,Г, Исаева М,М . Ризванова А,Т, и многих др.

8. Считать слабой преподавание предметов естественного цикла - математики,

и т.д.

***Задачи на 2021-2022 учебный год:***

1. Коллективу учителей в новом учебном году систематически работать над

выполнением рекомендаций и устранением недостатков и упущений,

отмеченных в анализе работы педагогического коллектива за прошлый

учебный год.

2. Обеспечить всеобуч, охватить всех учащихся школьного возраста учёбой.

3. Организовать и продолжить работу по внедрению новых ФГОС в

образовательный процесс начальных классов и во вторую ступень т.е.в 5-7классы.

4. Усилить работу по изучению и внедрению проекта «Наша новая школа».

5. Всем учителям предметникам практиковать проведение уроков с

использованием современных информационных технологий.

Завуч

**МКОУ «Акушинская СОШ №2» Магомедова С.А.**

«27» августа 2021г.

**Анализ воспитательной работы МКОУ «Акушинская СОШ №2»**

**за 2020 -2021 учебный год.**

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее перед нами, как всегда в начале учебного года, стоит задача определить итоги, определить результаты воспитывающей деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год.

Мы с вами должны ориентироваться не только на подготовку воспитанника к будущей жизни, но и на обеспечение полноценного проживания каждого возрастного этапа в соответствии с психофизиологическими особенностями развивающейся личности.

В течение 2020 -2021 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности». Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;

- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её. Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

**Анализ работы классных руководителей**

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив!

Он определяет нашу позицию, творческий принцип.

Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как ни когда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

      Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса (Магомедоой З,И,) получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса (Абдулкадировой Ш,М,.) успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 (Маммаевой Р,М, Алиевай А,М, М Будуново иС,М, Алиевой К,М, Муртазалиевой З,Г, Омарова И,О, Магомедгаджиевой Р,М,) классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

 Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Магомедалиева М,Б, Абдулкадирова Ш ,М, Муртазалиева З,Г, и .др.

Многие планы классных руководителей представляют перечисление классных мероприятий, в большинстве случаев, записанных по ходу их проведения. Что же касается анализа воспитательной работы, то большинство классных руководителей сделали это с душой, но в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические исследования. Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу.

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать, чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких откровенно говоря им хотелось бы поспать)

- диагностика родителей

- Большое внимание уделялось проведению тематических классных часов.

Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах, особенно среднее звено. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении следующие:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;
2. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

**Анализ внеурочных мероприятий**:

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний:

- День Учителя;

- День пожилых людей;

- Новый год

- День Защитника Отечества;

- 8 марта

- День толерантности

- Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы

- 9 Мая

- Последний звонок

- Выпускные вечера

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

   В соответствии с этим в воспитательной работе школы на 2018-2019 г были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

-          интеллектуально-познавательное;

-          гражданско-патриотическое;

-          художественно-эстетическое;

-          спортивно-оздоровительное;

-          профилактика правонарушений.

***Художенственно-эстетическое направление.***

***Задачи:***

Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества. Сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

Виды деятельности:

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают, Новогодние праздники, спортивные соревнования,- Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии

Традиционные праздники

* + День учителя
  + Осенний бал
  + День матери
  + Новогодний серпантин
  + День влюблённых
  + Масленица
  + Именины
  + День защитников Отечества
  + Международный женский день
  + День Победы
  + Последний звонок
  + Выпускной вечер

1. Конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ, чтецов и тд. (в течение года) **приложение 1**
2. Ознакомление с народными промыслами, обрядами, традициям
3. Посещение музея. (г. Махачкала)
4. Цикл классных часов в каждом классе по данной тематике.

***Интеллектуально-познавательное направление.***

Задачи: повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных неделях.
2. Участие в школьных, районных и областных предметных олимпиадах.
3. Праздник
   * День знаний
   * Последний звонок
4. Экскурсии
5. Внеклассные мероприятия по предметам.
6. Цикл классных часов по данной тематике.
7. Встречи с интересными людьми.

***Спортивно-оздоровительное направление***

Задачи:

* Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.
* Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья и многие другие).

Приняли участие

1. Внутришкольные соревнования по футболу.

2. Участие в районных соревнованиях по футболу

3. Спортивные праздники:

* День здоровья
* «В здоровом теле – здоровый дух»

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

            Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2021-2022 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Задачи на перспективу:

* Организация физ.минуток во время уроков;
* Организация работы спортивного кружка;
* Провести конкурс творческих проектов "Сохраним своё здоровье", в котором должны принять участие большинство классов
* ( эстетичность оформления, содержательность и разнообразие, соответствие целям и возрастным особенностям учащихся).

***Гражданско-патриотическое направление.***

Задачи:

Воспитание личности патриота и гражданина.

Формирование чувства любви и уважения к родной школе, к отчему краю, к своей стране; чувства ответственности за судьбу Родины.

Формирование гражданского самосознания, становления активной жизненной позиции.

Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.

            Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2018-2019 уч.год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С февраля по май традиционно проходит пора героико-патриотической работы, которая в этом году была организована и проведена на высоком уровне.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

           Основные виды деятельности:

1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.
2. Благоустройство школьного двора.
3. Участие в акции «Забота».
4. Военно-спортивная игра «Зарница».
5. Шефская помощь ветеранам войны и труда.
6. Посещение музея.
7. Праздничный концерт для ветеранов ВОВ.
8. Встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, тружениками тыла.
9. Концерт, посвященном празднованию Дню защитника Отечества

В этом году в школе необходимо продолжить оформить стенды патриотической направленности, которые будут отслеживать работы подпрограммы, а также напоминать учащимся и педагогам о днях воинской славы.

**Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных предметах .

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом  блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы.  В работе было  много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных  конкурсах и соревнованиях. **Учащиеся   с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.**

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении

**Предметные недели** – ещё одна форма внеклассной работы.

Нужно отметить, что в этом году предметные недели прошли на должном уровне.

Очень хорошо прошли недели русского языка (учителя МАгомедгаджиевой Р, М,.), биологии и химии Ризванова Т,М, )истории ( Абдуллаевой А,М, , математики ( Муртазалиевой З,Г,), неделя начальных классов ( Будуновой С М,) . Интересные мероприятия, проектная деятельность и школьники знали, что идет месячник. У всех на слуху. Был план проведения. Учителя приглашали на все мероприятия.

Провести достойно предметную неделю нелегко. Необходима большая подготовка. Но это всего лишь одна неделя в году. Она должна проходить интересно и участвовать в ней должна большая часть детей школы.

В следующем году планируется проведение недели начальных классов и недели культуры.

Можно выделить следующие положительные моменты работы учителей:

1. Работа с документацией (ведение дневника классного руководителя, анализ работы за предыдущий год, план воспитательной работы, диагностика уровня воспитанности учащихся, составление социального портрета класса, создание методической копилки классного руководителя)
2. Внеклассная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Работа с родителями

**Но: вместе с тем**

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Не всегда работа согласована с интересами школьников.

***М.О. классных руководителей:***

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Духовно-нравственнное воспитание и развитие обучающихся».

Было проведено 8 заседаний, согласно плану работы.

Все классные руководители вели дневники наблюдений и дневники классных руководителей, проводили классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый классный руководитель работал над темой самообразования.

Воспитание имеет успех только тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Семьи, из которых приходят в школу наши ученики, неоднородны. В них различный материальный достаток, разное отношение к детям, разные условия для развития, разные нравственные устои. Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Методическое объединение классных руководителей в 2021 -2022 году продолжит работу над следующими задачами:

1. Формирование основ нравственного самосознания личности т.е. способности, обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль.
2. Формирование обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
3. Формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях.
4. Формирование эстетических ценностей
5. Формирование отношения к семье как основе российского общества
6. Формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям
7. Формирование экологической культуре
8. Формирование навыков здорового образа жизни.

Активизировать работу над созданием портфолио классного руководителя

***Работа с родителями***

**Анализ работы с родителями учащихся**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции библиотекаря.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

* уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
* нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

            В 2021 -2022 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

**Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Но таких у нас нет.

 - классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями -  классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

            В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей волнует, прежде всего пропитание (и то не всегда!!!), правонарушения случаются.

Однако школа не снимает с себя ответственности.

Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Контингент учащихся хороший. Немного детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной задушевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители бывают благодарны за внимание к их детям.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

Основные виды деятельности:

1. Создание базы данных трудных учащихся

2. Составление социального паспорта школы

3. Проведение «Дня Здоровья».

4. Проведение общей недели профилактики.

5. Проведение общешкольного родительского собрания.

6. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.

7. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений

9. Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

10. Проведение бесед, лекций:

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

Была проведена следующая работа:

- классными руководителями проводились беседы, классные часы, круглые столы, письма родителям, посещение на дому.

Совместно с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе проведены родительские собрания по теме: «Профилактика и предупреждение правонарушений, поддержка законопослушного поведения несовершеннолетних», «Как помочь детям».

Классными руководителями проведены внеклассные мероприятия по проблеме использования ПАВ. «Сделай свой выбор», «Об опасностях которые рядом», С целью помочь подросткам осознать пагубность от ПАВ и ее последствия. Старшеклассники учились делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях.

Родители учащихся с 5 по 9 классы ознакомлены с ситуацией по школе и проинформированы «Как не просмотреть ребенка».

Организованы рейды и дежурство учителей в вечернее время, выходные и праздничные дни.

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечение детей в кружки и секции.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Заключение:

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем.

По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год и провести корректировку плана работы:

 1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Создать и начать реализовывать программу по профилактике правонарушений и употреблению ПАВ.

5. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.

6. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.

7. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.

8. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

Составила: зам.директора по УВР МКОУ « Акушинская СОШ №2». Магомедова С,А,