**Конспект урока биологии для 6 класса
по теме**

**«Химический состав клеток»**

 *Ризванов Тагир Магомедови, учитель биологии*

 *МКОУ «Акушинская СОШ№2»,*

 *с.Акуша МО «Акушинский район» РД*

***УМК «Биология. 6 класс. Живой организм»***

***Под редакцией Н. И. Сонина***

**Тип урока**: комбинированный

**Цель:** изучить химический состав клеток живых организмов, познакомиться с органическими и неорганическими веществами, входящими в состав клеток.

**Задачи:**

**1) Образовательные**:

- дать понятие об органических и неорганических веществах;

- изучить химический состав растений и животных;

- рассмотреть роль разных веществ в организме.

**2) Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе;

- продолжить формирование умений сравнивать объекты между собой.

**3) Развивающие**:

- продолжить развитие умений работать с учебником и рабочей тетрадью;

- способствовать развитию умений анализировать, обобщать и делать выводы.

**Оборудование**: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, семена пшеницы, пробирки, штатив, спиртовка, спички.

**Использованные источники**

1. Сонин Н.И. Биология. Живой организм.6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: Дрофа, 2011г.
2. Н. А. Касаткина. Биология. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия. –М.: Дрофа, 2007г.
3. М. В. Высоцкая. Биология живой организм 6кл. Лучшие нестандартные уроки–М.: Дрофа, 2005
4. Е.Т.Бровкина, Сонин Н.И. Биология. Живой организм.6 класс Методическое пособие. М- Дрофа, 2007
5. Мультимедийное приложение к учебнику Н.И.Сонина биологии 6 класс. Живой организм.

**Ссылки на сайт:**

<http://biouroki.ru/material/animals/gidra.html>

<http://images.yandex.ru/>

[http://go.mail.ru/search\_images](http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%A2%D0%B8%D0%BF%20%D0%BA%D0%B8%D1%88%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20&fr=web&rch=l&jsa=1#w=1151&descr=%3Cb%3E%D0%A2%D0%98%D0%9F%3C/b%3E%20%3Cb%3E%D0%9A%D0%98%D0%A8%D0%95%D0%A7%D0%9D%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%9D%D0%AB%D0%95%3C/b%3E%20%28COELENTERATA%29%20|&h=1000&pic=http%3A//dic.academic.ru/pictures/enc_biology/animals/1-ta)

<http://bio.1september.ru/article.php?ID=200800605>

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Приём урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Организационный момент**( слайд 1)** | Приветствие. Определение целей и задач урока | 2 мин | Приветствует учащихся с целью создания благоприятной атмосферы урока. Объявляет тему урока и сообщает задачи урока. Напоминает о правилах проведения уроке. | Слушают, наблюдают, настраиваются на восприятие материала урока. |
| 2 | Проверка домашнего задания. | Индивидуальная работа учащихся по тестовым заданиям.  *(Приложение 1)* | 9 мин  | Раздает задания по вариантам, объясняет их выполнение.  | Работают с заданиями  |
| 3 | Изучение нового материала.Мотивация  | Фронтальная работа с классом |  3 мин **( слайд 2)** | Учитель задает учащимся наводящие вопросы:1. Что объединяет все живые организмы? *(клеточное строение)*
2. К живой или неживой природе относят семена пшеницы?

*(живая природа)*1. Почему?

 *(Дышат, прорастают и т.д.)* | Отвечают на вопросы учителя.  |
| 5 мин**( слайд 3)** | Рассказ учителя с элементами беседы (знакомство с химическими элементами клеток, их содержанием) | Внимательно слушают учителя  |
| Групповая работа по заданиям (Приложение 2) | 5 мин**( слайд 4)** | Учитель делит класс на две группы, выдает им задания Учитель комментирует ответы учащихся, поощряя их. | Работают с текстом, выполняют задания. По прошествии заданного времени, учащиеся каждой группы по цепочке читают предложения из задания и вставляют недостающие термины. |
| **Физкультминутка****( слайд 5)** | 3 мин | Демонстрирует упражнения | Выполняют упражнения |
| Практическая работа «Определение состава семя пшеницы»**( слайд 6 -10)** | 12 мин | Выдает учащимся инструктивные карточки с заданиями. Демонстрирует учащимся алгоритм выполнения работы  | Выполняют практическую работу совместно с действиями учителя.  |
| 4 | Закрепление нового материала**( слайд 11)** | Работа с текстом слайда.  | 3 мин | Делит учащихся на два варианта, просит устно выполнить задания слайда 11. Организует беседу с учащимися по итогам его выполнения. | Выполняют задание. Называют правильные ответы. |
| 5 | Итоги урока.Домашнее задание**( слайд 15)** | Подведение итогов, выставление оценок за работу на уроке.Рефлексия. | 3 мин. | Организует беседу с классом по вопросам:1. Достигли ли вы цели урока?
2. Какие затруднения у вас возникли при проведении практической работы?
3. Что нового вы узнали?
4. Что было интересным?
5. Чему научились?

Демонстрирует слайд с домашним заданием. | Отвечают на вопросы.Записывают домашнее задание  |