Муниципальное казенное образовательное учреждение

"Акушинская средняя общеобразовательная школа№2"

МО "Акушинский район"

План - конспект урока русского языка с использованием ИКТ

по теме "Правописание безударных гласных в корне слова. Закрепление."

Провела -учитель русского языка

Гаджиева Аминат Курбанмагомедовна

***Акуша 2016***

***Тема***: Правописание безударных гласных в корне слова. Закрепление.

***Цель***:

* Совершенствовать орфографические умения написания слов с безударными гласными в корне слов.
* Развивать умение распознавать проверяемые и непроверяемые гласные в безударных слогах.
* Совершенстовать умение находить проверочное слово путем изменения формы слова. Расширять знания учащихся о правописании словарных слов.
* Совершенстовать умения самостоятельной работы; навыки анализа текста. Расширять словарный запас учащихся.
* Прививать интерес к предмету.

***Тип урока***: урок обобщения и закрепления знаний.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер,

учебник, схемы, таблицы, карточки с заданиями, макет новогодней ёлки с игрушками.

***Ход урока***

1. Организационный момент.

Подтянитесь, улыбнитесь

И тихонько все садитесь.

Будем мы писать, трудиться,

Ведь заданья нелегки.

Нам, друзья, нельзя лениться,

Так как мы – ученики.

1. Актуализация опорных знаний
2. Проверка домашнего задания.
3. Фронтальный опрос «Что мы знаем – отвечаем!»

* Чем отличается звук от буквы?
* На какие группы делятся звуки в русском языке?
* Сколько гласных звуков? Букв?
* Как называются гласные, на которые падает ударение?
* Какие гласные вызывают сомнения?
* Как проверить безударный гласный?
* Как определить количество слогов в слове?
* Назовите гласные буквы, которые обозначают два звука?
* Какие гласные обозначают мягкость согласного?
* Какие гласные обозначают твердость согласного?

1. Оформление тетради: число, классная работа.
2. Минутка чистописания.

* Отгадайте загадку и вы узнаете какую букву мы будем писать на минуте чистописания.

Все поля, дороги

Снегом заметает.

Спит медведь в берлоге.

Когда это бывает? (зимой)

**Зз зи зо зд зв**

**Зима зимушка**

1. Работа над темой урока

* Ребята, какой у вас самый любимый праздник зимой?
* А вы любите наряжать ёлку?
* Сегодня на уроке мы будем украшать ёлку к Новому году. Выполнив задание, мы будем вешать игрушку на ёлку, пока она не будет нарядной по-новогоднему.

1. Восстановить слова по последним буквам (словарный диктант)

* Слова спокойно жили в книжке, но книжку вдруг погрызли мышки. От слов начало откусили и быстро в норку утащили.
* Давайте вспомним написание словарных слов и найдем начала слов.

**...рода, ...ведь, ...бята, ...ньки, ...бака, ...дежда, ...суда, ...льто.**

Взаимопроверка работ. Сообщение о результатах. (на елку вывешивается шар).

1. Коллективная устная работа

* Как проверить безударную гласную?
* Вспомните правило о правописании безударной гласной (поэтическое правило повторяется хором)

Безударный хитрый гласный

Слышим мы его прекрасно.

А на письме какая буква?

Здесь поможет нам наука:

Гласный ставь под ударенье,

Чтоб развеять все сомненья.

(На ёлку вывешивается шар).

1. Работа с загадками (самостоятельная письменная работа).

- Отгадайте загадку, правильно запишите отгадку, подберите проверочное слово.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Запорошила дорожки,  Разукрасила окошки,  Радость детям подарила  И на санках прокатила  https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/01/22/v_58848cd4d7168/99678133_1.jpeg | 2. Что за звездочки сквозные  На пальто и на платке?  Все сквозные, вырезные,  А возьмешь – вода в руке.  https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/01/22/v_58848cd4d7168/99678133_2.jpeg |
| 3. Мы ходим ночью, ходим днем,  Но никуда мы не уйдем.  Мы бьем исправно каждый час.  А вы, друзья, не бойтесь нас»  https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/01/22/v_58848cd4d7168/99678133_3.jpeg | 4. В жарком лете я стою,  Шапкой зиму достаю.  https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/01/22/v_58848cd4d7168/99678133_4.jpeg |

Самопроверка по образцу, данному учителем на доске.

- Кто все загадки угадал правильно?

- Кто все слова записал правильно?

- Посмотрите внимательно на записанные слова, скажите, какое правило есть во всех этих словах?

(На елку вывешивается шар).

1. Работа с учебником: упражнение 277, страница 104 (работа ведется на доске и в тетради).

– Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

(На елку вывешивается шар).

Физкультминутка.

|  |  |
| --- | --- |
| Вы, наверное, устали?  Ну, тогда все дружно встали.  Ножками потопали,  Ручками похлопали,  Покружились, повертелись | И за парты все уселись.  Глазки крепко закрываем,  Дружно до пяти считаем,  Открываем, поморгаем  И работать продолжаем. |

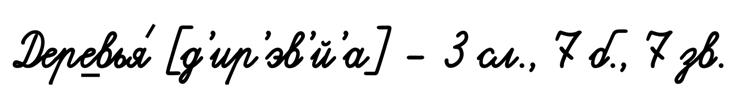
1. Игра «Живые слова» (работа с предложением)

А) Составить из слов предложения. Записать их в тетрадь (под диктовку).

1. землю, мягкий, всю, снег, пушистый, покрыл.

2. на, зимушка, ветки, пушистые, деревьев, варежки, надела.

Б) Фонетический разбор слова



(вывешивается шар на елку).

1. Игра «Кто у нас самый зоркий» (работа с текстом устно).

- Кто же окажется самым зорким и увидит больше орфограмм?

Заблудились.

Мальчики идут в лес за грибами. На сосне белка. Миша Сорокин и Лёня Петров побежали за ней. Белка прыг да прыг и увела ребят в чащу. Стали они кричать. Крик услышал лесник. Он помог мальчикам выйти из леса.

- Учащиеся находят орфограммы и закрепляют их правилом.

(На ёлку вывешивается шар).

- Ребята, посмотрите на ёлку. Справились ли мы с вами с задачей, украсили ёлку? А что это за буквы на ёлочных игрушках? (гласные, требуют проверки, если они без ударения)

1. Итог урока. Рефлексия.

- Чем занимались на уроке?

- Какие задания вам понравились больше всего?

V. Домашнее задание: упражнение 280, страница 104.