**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Падунская средняя общеобразовательная школа»**

**Промышленновского района**

Социально-значимый проект
«ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ»

 **Руководители проекта:**

Коновалова О.Н. – учитель информатики и ОБЖ;

 **Участники:** Молокова П. – президент школы,

 Угнивенко Ю. Шлыкова К., Угнивенко Д.,

 Фоменко Н. – отряд Юнармии

**п.ст.Падунская**

**2019**

**Разделы**

I. Актуальность и важность проекта………………………………………….……3

II. Сбор и анализ информации…………..…………………………………………..3

III. Этапы реализации проекта ………………………………..................................6

IV. Описание работы и оценка результатов деятельности ……………………….8

 Приложения ..........................................................................................................10.

**I. Актуальность и важность проекта**

В современном мире нравственные критерии несколько изменились, и жизненные ценности поменяли свой смысл. Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Тема проекта актуальна ещё и потому, что на лицо дефицит человеческого милосердия. Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности. Он объединил вокруг себя много детей и взрослых, стал общим делом.

**II. Сбор и анализ информации**

В ходе проекта формируются и развиваются определённые компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Народная мудрость гласит: «Пока живёшь, твори добро, лишь путь добра - спасение души». Своими делами мы постигаем, что значит быть добрым и милосердным, что доброта - это такое состояние души, когда человек способен прийти на помощь другим, почувствовать чужое горе как своё собственное, пожертвовать чем-то для людей, разделить радость. Без этого не бывает ни доброты, ни милосердия.

Мы сейчас точно знаем, что добрый человек притягивает к себе, как магнит. Он отдаёт частицу своего сердца окружающим людям. Мы сейчас понимаем сами и готовы разъяснять другим, что каждому из нас жизненно необходимо ощущать вокруг себя очень много любви, веры и справедливости. Этим богатством мы можем делиться с другими, быть чуткими к боли ближнего, успеть подать руку, наполненную сердечным теплом.

Много лет в нашей школе работает волонтерский отряд «Доброе сердце», и у подростков появилась аргументированная мотивация быть вовлечёнными в общественную жизнь. Огромная работа, проводимая волонтёрским отрядом, способствовала совершенствованию социальной компетенции подрастающего поколения. Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе был разработан долгосрочный проект «ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ».

***Цель социального проекта:*** Создание условий для осуществления нравственно-патриотического воспитания, развитие творческой активности обучающихся через организацию волонтёрской деятельности.

*Задачи проекта:*

* Социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, инвалидам, духовной потребности заботиться о них;
* Сохранение культурных традиций и изучение народного творчества народов России и мира;
* Развитие волонтёрского движения;
* Формирование активной жизненной позиции у обучающихся;
* Воспитание любви и уважения к «малой родине», изучение истории родного города.

***Участники проекта:*** Администрация школы, участники волонтерского отряда «Доброе сердце», творческие бригады МБОУ «Падунская СОШ»

***Сроки реализации проекта:*** с 1.09.2018 – бессрочный

**I этап** – Организационный

**II этап** – Планирование деятельности по выполнению проекта.

**III этап** – Реализация проекта.

**IV этап -** Подведение итогов.

Ресурсное обеспечение проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид ресурса** | **Описание ресурса** |
| Человеческие | Команда проекта. Учащиеся школы. |
| Материально - технические | Школьное помещение, школьный транспорт, домашний и школьный инвентарь для уборки территории, школьный фотоаппарат. |
| Информационные | Школьный Интернет. Информация из архива школьного музея и архива Падунской сельской территории. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **План** |
| **I этап - Организационный** | * 1. Определение темы и актуальности проекта.
	2. Определение цели и задач проекта.
	3. Формирование состава творческих бригад из обучающихся начального и среднего звена и координация их деятельности
	4. Составление списков конкретных людей, которые нуждаются в услугах добровольных помощников.
 |
|   |
| **II этап** **– Планирование деятельности по выполнению проекта.** | 1. Разработка плана социально-значимых мероприятий.
2. Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.
 |
| **III этап** **– Реализация проекта.** | 1. Работа по сбору информации о ветеранах ВОВ и тружениках тыла, об одиноких пенсионерах, нуждающихся в помощи.
2. Создание фото и видео по данному проекту.
3. Оформление полученных результатов.
 |
| **IV этап - Подведение итогов.** | 1. Контроль и оценка проведения мероприятий.
2. Анализ результатов деятельности (отчеты, презентации, награждения по итогам учебного года).
3. Определение перспективы развития данного проекта.
 |

**III. Этапы реализации проекта**

Ожидаемые результаты

1. Формирование нравственности, гуманизма и толерантности у обучающихся.
2. Приобретение обучающимися опыта социально значимой волонтёрской деятельности;
3. Воспитание уважения к социально незащищенным людям и людям старшего поколения;
4. Осознание обучающимися потребности в развитии своих творческих способностей;
5. Реализация данного проекта вовлечет максимальное количество обучающихся;

**IV. Описание работы и оценка результатов деятельности**

Проект включает в себя три направления:

1. *направление: «Милосердие»*

Цели:

1. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности;

2. Воспитание доброты, чуткости, сострадания;

Актуальность этого направления очевидна. Мир, в котором мы живем, становится жестоким. Происходит попирание нравственных законов и ценностей. Равнодушие к человеку стало настолько повседневной нормой современного общества, что такое понятие как «милость» ушло совсем из нашего лексикона. Через СМИ мы узнаем о страшных проявлениях жестокости, злобы и ненависти. Высок уровень детской преступности, а, значит, вскоре могут возникнуть серьезные проблемы, ведь дети - это наше будущее.

Поэтому сегодня как никогда надо поднимать вопрос о воспитании в детях милосердия, любви и сострадания, так как без этих добродетелей никогда не будет жизнеспособного и здорового общества. Для детей маленького возраста, не способных пока на собственные умозаключения и размышления, путь привития милосердия лучше всего осуществлять собственным примером и примером добрых поучений и сказок, в которых делающие добро поощряются расположением окружающих, и в итоге своей добродетелью «заражают» других героев.

Проводимая работа по данному направлению способствует возрождению лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания к инвалидам, пожилым и обездоленным людям, ощущение себя частью социума и формирование чувства ответственности за него.

*Мероприятия по направлению см. приложение 1*

1. *направление: «Гражданская инициатива и позиция»*

Цели:

1. Прививать обучающимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям - патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;
2. Формировать основы национального самосознания.

В основе образовательной политики современной России лежит идея многокультурности общества, толерантности, гражданственности и патриотизма. Действительно, патриотическое воспитание, духовное переустройство, нравственное возрождение русского общества невозможны без воспитания глубокого уважения и бережной любви к Родине. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейшей задач в современной школе, ведь юность и детство - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите.

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое может сделать школа, ее роль невозможно переоценить.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное

благородством и уважением отношение к Родине, участие в гражданских акциях.

*Мероприятия по направлению см. приложение 1*

1. *направление: «Пропаганда БДД»*

Цели:

1. Пропаганда безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в подростковом возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования их общей культуры. Необходимость этого направления обусловлена огромным образовательным значением, так как проблема безопасного поведения подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Родителей и педагогов тревожит проблема безопасного поведения учащихся на улице, дома, на природе. Важно, чтобы просвещение подростков было своевременным, необходимо формировать ответственность школьников за своё поведение и здоровье.

Работа в этом направлении заключается в формировании у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях. Акцент делается на формирование грамотного участника дорожного движения, на овладение навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил, чтобы не допустить пожара и предполагает ознакомление учащихся с опасностями различного характера. Игровые технологии дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, дорогах и улицах.

*Мероприятия по направлению см. приложение 1*

Основные проектные мероприятия

*Приложение 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Направления проекта | **Название мероприятия** |
| **1. «Милосердие»** | - Концерты ко дню пожилого человека.- Изготовление памятных подарков и поздравительных открыток- Работа в зонах АГЗ (Адреса Галактической Заботы);- Уборка за памятниками |
| 2.«Гражданская инициатива и позиция» | - Конкурс инсценированной военной песни ко Дню Победы, Дню защитника Отечества.- Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка».- Линейка посвященная Дню памяти неизвестного солдата.- День памяти воинов-интернационалистов.Урок мужества.- Военно-спортивные игры, посвященные 23 февраля- Вахта памяти 9 мая |
| 3.«Пропаганда БДД и пожарной безопасности» | * Участие в слетах ЮИД.

- Оформление стенгазеты «Соблюдай правила дорожного движения».- Конкурс рисунков по ПДД.- Компьютерно - игровые занятия «Знаю правила движения…»- Выступление отрядов ЮИД и перед обучающимися школы, воспитанниками ДОУ, родителями.- Посвящение в пешеходы для 1 класса- Проведение акций:«Внимание, пешеход!», «Внимание, дети!», «Внимание – каникулы!»- Беседы в классах: «Почему нужно соблюдать правила дорожного движения», «Безопасность на дорогах»,  «Правила поведения в транспорте», «Что было бы если бы исчезли дорожные знаки?»,  «Моя дорога в школу», «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Дорожные ловушки»- Практические занятия с обучающимися по правилам перехода проезжей части улицы |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления проекта | Название мероприятия | Уровень |
|  | - Организация и проведение благотворительных концертов, показ |  |
| 1. «Милосердие» | музыкальных спектаклей в социальных учреждениях города:* БСУСО МО «Королёвский дом- интернат ветеранов».
* Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота».
* МБОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей.

\*Г ородской совет ветеранов.- Концерты ко дню пожилого человека. | Муниципальный |
|  | - Изготовление памятных подарков к новому году, 23 февраля, 8 марта, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. | Школьный |
|  | - Участие в научно-практических | Школьный |
|  | - Конкурс инсценированной военной | Школьный |
| 3. «Гражданская | песни ко Дню Победы, Дню защитника |  |
| инициатива и | Отечества. |  |
| позиция» | - Встречи с почетными гражданами города. |  |
|  | - Участие во всероссийской акции «Г еоргиевская ленточка». | Всероссийский |
|  | - Участие хорового коллектива в городской музыкально-литературной композиции, посвященной Дню Победы. | Муниципальный |
|  | - Участие в общегородской акции «Поём о Победе», посвящённой 70- | Муниципальный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | летию Победы в Великой Отечественной войне.* Музыкально-литературная композиция «Я - гражданин».
* День России, День памяти.

(школьная летняя оздоровительная площадка). | Школьный |
| 4. «Сохранение традиций народов России и мира» | * Проведение народных праздников «Широкая масленица».
* «Фестиваль национальных культур».
* Постановка музыкальных спектаклей.
* Проведение ярмарок.
 | Школьный |
| 5. «Пропаганда БДД и пожарной безопасности» | * Участие в слетах ЮИД.
* Участие в конкурсах пожарной песни.
* Выступление отрядов ЮИД и перед обучающимися школы, воспитанниками ДОУ, родителями.
 | ШкольныйМуниципальный |
| 6. «Реализация преемственности детский сад - школа» | * Показ театрально-музыкальных постановок для групп дошкольников МБОУ СОШ №5.
* Проведение праздников для подшефных детских образовательных учреждений города.
* Посещение школьного музея, библиотеки.
* Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах.
* Совместные праздники (День знаний, «Посвящение в первоклассники», «Прощай, Азбука», новый год).
 | ШкольныйМуниципальный |