**Литературное чтение в 4 классе**

**тема урока**

 **А.С.Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке».**

Акуша 2018г.

**А.С.Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке».**

**Цель:** воспитывать непримиримое отношение к корысти, хитрости, жадности; осудить старуху за ее приказы, поведение; развивать память, мышление, речь.

**Задачи:** **образовательная:**

**-**способствовать осознанию существенных признаков понятия “сложные слова” и введения его в систему знаний;

**развивающая:**

**-**развивать познавательную активность,

- развивать память, мышление и речь,

- развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать;

**воспитательная:**дать возможность учащимся осознать, что процесс взаимодействия на уроке влияет на достижение успеха в деятельности каждого ученика

**Оборудование:** рисунки учащихся, учебник.

 **Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**2. Упражнения для подготовки к чтению.**

-Посмотрите прямо; теперь, не поворачивая головы, посмотрите вправо, влево, вверх, вниз ( несколько раз). Глазами двигайте по стрелкам.

Дети выполняют задание.

- прочитайте скороговорку, записанную на доске.

Бредут бобры

В сырые боры.

Бобры храбры,

Для бобрят добры.

Дети читают хором – сначала в медленном, затем в среднем и быстром темпах.

**3. Новый материал.**

- Ребята, на предыдущем уроке вы вспоминали стихотворения, принадлежащие перу великого поэта, читали наизусть его наиболее известные стихотворения. Мы выяснили, что он сочинял не только прекрасные стихотворения, но и писал удивительные по своему содержанию сказки. А кто такой сказочник.

Ответы детей.

-Да, я с вами согласна. Добавлю только, что сказочник- это человек, который до конца верит в добро. Он находит в себе мужество осуждать в людях зло, жадность, зависть… и верить, что главная побеждающая сила- в самом человеке, в его добродетелях.

 В этом мы убедимся, прочитав « Сказку о рыбаке и рыбке», которую написал Александр Сергеевич Пушкин.

 А теперь давайте прочитаем сказку.

( Дети читают сказку – сначала « по цепочке» . затем по ролям.)

У…- Что вы узнали о жизни старика и старухи

Д. -жили они бедно.

У.- Сколько раз закидывал старик невод

Д…- три раза

У…-с чем пришел невод в первый , второй и третий раз

Д…- В первый раз- с тиной.

 - Во второй- с травой морской.

 - В третий – с золотой рыбкой.

У… Почему старик отпустил рыбку

Д…Он ее пожалел.

У.- Найдите и прочитайте, кем становилась старуха с помощью золотой рыбки. Как она относилась к старику и слугам.

( дети выполняют задание, после этого дают оценку поведения старухи. )

У…-Как и народ в своем устном творчестве, Пушкин показывает природу, способность сочувствовать человеку, участвовать в событиях его жизни, в выражать свое отношение к тем или иным человеческим поступкам. Море в сказке все время « отказывается» на растущую жадность старухи. С каждой новой просьбой старика все неспокойнее оно становится. Давайте последовательно проследим это изменение.

Д …-Море слегка разыгралось.

-Помутилось.

-Неспокойно.

-Почернело.
У…-В финальной картине по морю нетрудно уловить развязку драмы: наступаем возмездие за использование волшебных даров во зло человеку. Прочитайте этот отрывок .

Д…-« На море черная буря:
 Так и вздулись сердитые волны,
 Так и ходят, так воем и воют».
У… -Почему в такой последовательности автор расположил описание моря
Д…- Потому что старуха начала с просьбы о новом корыте, а закончила тем, что захотела стать владычицей морской.
-Ее желания с каждым разом все росли и росли.
У…-Пушкин, изменяя в сказке одни и те же диалоги действующих лиц, достигает большого художественного эффекта. Так, каждая новая просьба старика, обращенная к золотой рыбке, содержит все больше осуждения. Докажите это, используя текст.
Д…-« Разбранилась моя старуха».
 -« Еще пуще старуха бранится».
 -« Пуще прежнего старуха вздурилась».
 -« Опять моя старуха бунтует».
 -«Что мне делать с проклятою бабой»

У…-Как золотая рыбка проучила старуху
Д…-Старуха осталась у разбитого корыта.

**5. Рефлексия.**

 -О чем мы сегодня говорили на уроке

 -С какого раза старик поймал золотую рыбку

 - Как она относилась к старику и слугам.

 - С чем осталась старуха в конце сказки…

**6. Подведение итогов**

**7.Домашнее задание.**

У…-Ребята, дома вы нарисуйте рисунки к сказке и мы сделаем из них выставку.