МКОУ «Акушинская средняя общеобразовательная школа»   
 МО «Акушинский район»

**Литературное чтение в 1 классе**

**Тема урока**

**« Русская народная сказка « Колобок»**

Акуша 2018г.

**Тема : « Русская народная сказка « Колобок»**

**Цель:** ознакомить с русской народной сказкой «Колобок».

**Задачи:** Заинтересовать русской народной сказкой, формировать синтерес и умение самостоятельно читать, осмыслить, пересказывать.

**Оборудование:** книги, где есть сказки «Колобок» разных издательств, ширма и герои : Колобок, Дед, Бабка, Медведь, Заяц, Волк, Лиса.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**2.Тема урока.**У.-Сегодня вы будете слушать русскую народную сказку. А какую, вы сами сейчас догадаетесь. ( Открывается доска. На доске рисунки –Колобок , Лиса, Дед, Волк.  
Д. –Это сказка « Колобок»!  
У. –Как вы догадолись?  
Д. –Там есть Колобок.  
У. – А все ли герои здесь изображены?  
Д. Нет. Еще нет Бабашки, Медведя, Зайца  
 Учитель прикрепляет новых героев.

**Решение задач по ориентированию в книге**  
У.- Мы сегодня прочитаем эту сказку. Посмотрите. Я принесла на урок книги, в которых она есть. Ребята, вы помните, что такое обложка, титульный лист, страницы, иллюстрации? Можете показать, где написаны название произведения и фамилия автора, А я. Когда сегодня шла к вам, все перепутала и забыла. Помогите мне разобраться в этой информации.

Дети берут книги с выставки книг и показывают каждый на своей книге обложку.

- Кто знает, что такое титульный лист?  
Д. –Вы говорили, что титул- это почетное звание человека. У книги тоже есть название. Заголовок. Есть главный лист- титульный.  
- На титульном листе напи саны важные сведения.  
- Название книги. Автор.  
А еще там пишут, где издана эта книга, то есть, где она напечатана.  
У. –Молодцы! Давайте посмотрим на те книги, которые находятся на выставке. Кто может показать, где же титульный лист?

Дети показывают. Учитель листает свою книгу, держит в руках страницу.   
У. – Это что?  
Д. – Страница.  
У. –А что находится на этой странице?  
Д. –На ней есть рисунок.  
- Это называется « иллюстрация».  
У. Знаете, как-то странно, автора нет…  
Д. –Это русская народная сказка. Вы говорили, что их пересказывает народ из поколения в поколение, а сейчас ее кто-то записал.  
У. – Вы правы. У нас с вами есть сказки, которые пересказали разные авторы. Есть сказка «Колобок» в обработках Алексея Николаевича Толстого, Константина Дмитриевича Ушинского и мари Булатовой. Как вы думаета, отличаются чем-нибудь эти сказки?  
Д. –Наверное, да. Ведь их пересказали разные люди.  
У. – Давайте проведем эксперимент. Я прочитаю песенку Колобка, а вы сравните, отличаются ли она чем-нибудь в этих сказках. Вот какая песенка Колобка в сказке, пересказанной Алексеем Толстым.

**3. Подготовка к восприятию**

У. – Сегодня му прочитаем сказку, которую пересказал К.Д Ушинский. Посмотрите еще раз на героев и запомните их. Они помогут попасть нам в сказочную страну и там расскажут сказку.  
Итак, один, два, три- сказка, оживи!  
Тихонько встаньте. Крепко закройте глаза и не подглядывайте. Представьте сказочную поляну.( Звучит таинственная музыка).

У. Это что за хоровод ?  
 Это сказок хоровод!  
 Сказка, умница и прелесть,  
 С нами за руку идет.  
 -Мы с вами перенеслись в волшебную сказочную страну. На счет «три» тихонечко садитесь, мы будем слушать сказку.

**4. Чтение сказки.** ( Учитель читает сказку.)  
 у. \_ Если вам понравилось, то сядьте красиво, чтобы Колобок видел, что вы внимательно слушали и она вам очень понравилась.

**5. Лексическая работа**

У. –Как вы думаете, что такое «амбар» ?

-Амбар- это строение для хранения зернового хлеба, муки.  
д. – Понятно, «по амбару метен», чтобы набрать муки.  
у. По сусекам скребен. « Сусек»- что это?  
д.-Угол, наверное  
у. – Ребята, сусек- это ларец, в котором хранится мука или зерно. Как вы думаете, почему же бабка с дедом « по амбару мели, по сусекам скребли» ?  
д. –Они бедные, у них мало продуктов.  
у. – Для чего же они испекли Колобок?  
д. – Чтобы покушать, а Колобок убежал. Но его все равно съела Лиса. Он хвастун и нечестно поступил с бабушкой и дедушкой. Наверное, поэтому его съела Лиса- это как наказание.  
у. – да, на поляне сказок многое можно узнать и понять. Давайте мы еще раз посмотрим на песенку Колобка. В песенке есть еще два непонятных слова, первое- «мешен».  
д. –Это значит - мешали.  
у. –А второе – « сажен»?  
д. –В печку сажен- посадили его в печку, чтобы испечь.  
у. – Молодцы, все слова объяснили.

**6. Рефлексия.**  
у. –Назовите, пожалуйста, по порядку всех героев, с которыми встречался Колобок.  
- Знаете, Колобок попросил, чтобы мы с вами выучили его песенку. Вы готовы?  
Д. –Да! ( Дети поют)  
У. – Сейчас мои помощники будут актерами. А вы- зрителями. Если кто-то из актеров забудет слова, то вы поможете. Итак. Русская народная сказка № Колобок»! (Дети разыгрывают спектакль).

**7 Домашнее задание.**У. –Колобок предлагает вам найти дома сказку, перечитать ее, нарисовать того героя, который больше всего понравился. А я вам предлагаю придумать другой конец

**8.Итог урока**